Аннотация к рабочей программе дисциплины «Функциональная диагностика больных терапевтического профиля»

основной образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности <u>31.08.49 «Терапия»</u>

код, наименование специальности

Кафедра: госпитальной терапии и общей врачебной практики им. В.Г. Вогралика

1. Цель освоения дисциплины: участие в формировании универсальных (УК-1 и профессиональных (ПК-1) компетенций .

2. Место дисциплины в структуре ООП

2.1. Дисциплина «Функциональная диагностика больных терапевтического профиля» относится к части формируемой участниками образовательных отношений элективные дисциплины (Б1.УОО.Э.1.1) Блока Б1 ООП ВО..

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) по формированию компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих

универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Jiiii	-	` / I		ных (ПК) компетенции.
№ п/п	Код комп ФГОС		Наименован ие компетенци	Код и наименование индикатора достижен компетенции
		Aub 1	и (или её части)	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
1	критически при анализе до и системно фармации.			± ±
				ИД-2 _{УК-1.2.} Умеет критически и системно
				анализировать достижения в области медицины и
			_	фармации.
				ИД-3 ук-1.3. Умеет определять возможности и
				способы применения достижений в области
			1 -	медицины и фармации в профессиональном
			,	контексте.
				ИД-4 ук-1.4. Владеет методами и приемами
			медицины и	
				медицины и фармации для их применения в
			альном	профессиональном контексте.
2	контексте ПК-1 - Способен ИД-1 пк-			ИД-1 _{ПК-1.1.} Знает:
			проводить	- порядок оказания медицинской помощи по
			клиническу	профилю «терапия»;
			Ю	- клинические рекомендации, стандарты по
			диагностику	вопросам оказания медицинской помощи;
			И	- анатомо-физиологические и возрастно-половые
				особенности внутренних органов организма
			е пациентов	
				- особенности регуляции и саморегуляции
			установлени	функциональных систем организма человека в

я диагноза

норме и при заболеваниях и (или) состояниях по профилю «терапия»;

- методику сбора жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя);
- методику физикального обследования пациента;
- методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», показания и противопоказания к их использованию;
- клиническую картину заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» взрослого населения, особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» в пожилом, старческом возрасте и у беременных женщин; клиническую картину, особенности течения, осложнений заболеваний (сердечно сосудистой
- осложнений заболеваний (сердечно сосудистой, дыхательной, пищеварительной, нервной, мочевыделительной, эндокринной и репродуктивной систем, иммунной системы и органов кроветворения, опорно-двигательного аппарата) и коморбидных состояний у взрослого населения;
- теорию и методология диагноза, структуры, основных принципов построения клинического диагноза: симптоматического, синдромального, нозологического, метода дифференциального диагноза;
- установку диагноза с учетом действующей международной статической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) и его обоснование;
- особенности ведения беременных женщин, имеющих экстрагенитальную патологию;
- особенности ведения лиц пожилого и старческого возраста;
- медицинские показания для направления пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам- специалистам;
- организацию консультаций врачей специалистов или консилиумов при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- признаки профессиональных заболеваний и определение показания к направлению к профпатологу;
- медицинские показания для оказания скорой, в том

числе скорой специализированной, медицинской помощи;

- медицинские показания направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «терапия» при затруднении в диагностике и при отсутствии возможности проведения дополнительных обследований в амбулаторных условиях;
- организацию первичных противоэпидемиологических мероприятий в очаге инфекционных заболеваний.

ИД-2 _{ПК-1,2}. Умеет:

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя);
- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя);
- обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального обследований пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»;
- проводить диагностические манипуляции и интерпретировать полученные результаты: измерение артериального давления на периферических артериях; исследование уровня глюкозы в крови; суточное мониторирование артериального давления (СМАД); пульсоксиметрию, чтение спирограмм, определение лодыжечноплечевого индекса, проведение ортостатической пробы, пневмотахометрию, снятие и расшифровка электрокардиограммы, интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследований пациентов;
- обосновывать направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;
- интерпретировать заключения, полученные от врачей-специалистов;
- оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием по профилю «терапия»; -устанавливать диагноз с учетом МКБ пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»;

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», используя алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ;
- определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;
- определять медицинские показания направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «терапия» при затруднении в диагностике и при отсутствии возможности проведения дополнительных обследований в амбулаторных условиях.

ИД-3 пк-1.3. Владеет:

- навыками проведения физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и другие методы);
- оценкой тяжести заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»;
- определением диагностических признаков и симптомов заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия»;
- формулировкой предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных обследований;
- навыками направления пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» на лабораторные и инструментальные обследования при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;
- навыками направления пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачамспециалистам при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;
- навыками проведения дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», используя алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее МКБ);
- навыками установка диагноза с учетом МКБ;

	- определением медицинских показаний для
	направления пациента при затруднении в
	диагностике и при отсутствии возможности
	проведения дополнительных обследований в
	амбулаторных условиях для оказания медицинской
	помощи в стационарных условиях или условиях
	дневного стационара;
	- определением медицинских показаний к оказанию
	высокотехнологичной медицинской помощи и
	направление пациента в медицинскую организацию,
	оказывающую высокотехнологичную медицинскую
	помощь в соответствии с порядком организации
	оказания высокотехнологичной медицинской
	помощи с применением единой государственной
	информационной системы в сфере здравоохранения.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. единиц (72 акад.час.)

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость (АЧ)	
	объем в	объем в		
	зачетных	академичес		,
	единицах	ких часах	1	2
	(3E)	(AY)		
Аудиторная работа, в том числе				
Лекции (Л)	0,12	5	-	5
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	1,13	39	-	39
Семинары (С)	0,27	10	-	10
Самостоятельная работа обучающегося	0,5	18	-	18
(CPO)				
Промежуточная аттестация				_
зачет/экзамен			-	- зачет
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	2	72	-	72

5. Разделы дисциплины и формируемые компетенции

	э. гизделы днециилины и формируемые компетенции					
№ π/π	Код компе- тенции	Наименование раздела дисциплины				
1	УК-1	Раздел 1. Анализ и интерпретация ЭКГ. Суточное ЭКГ мониторирование				
2	ПК-1	Раздел 2. Объемная сфигмометрия				
3	1	Раздел 3. Суточное АД мониторирование				
4		Раздел 4. Спирометрия				